

Argumentieren gegen rechts/gegen Stammtischparolen

<p>(Zielgruppe SuS der Stufen/ Angebot für Klasse ...) Schüler*innen ab Klasse 8,</p>	<p>Sich gegen rassistische, homophobe und chauvinistische Parolen zur Wehr setzen – aber wie? Sog. Stammtischparolen machen uns oft hilflos, hinterlassen ein beklemmendes und überwältigendes Gefühl. Halte ich dagegen oder nicht. Und wenn ja, wie?</p>
<p>Raumwunsch Keine Präferenz</p>	<p>In unserem Projekt könnt ihr verschiedene Strategien kennenlernen und ausprobieren, die euch in die Lage versetzen, damit umzugehen und darauf zu reagieren. Außerdem habt ihr die Möglichkeit, „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ kennenzulernen und mit uns zu überlegen, wie wir in Zukunft weiterarbeiten.</p>
<p>Teilnehmeranzahl 15-20</p>	
<p>(Kosten)</p>	
<p>Kooperation mit außerschulischem Partner: u.U. Flüchtlingsrat Leverkusen</p>	
<p>(Leitung durch <i>Name des Lehrers/der Lehrerin sowie evtl. der den Kurs anbietenden SuS</i>)</p>	<p>Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage, Schüler*in: Benedikt Müller, Mira Trautwein, Lehrer*in: Wilhelmus, Yücel (jeder: 1-2 Tage)</p>
<p>(Sonstige Informationen/offene Fragen)</p>	

Homepage-Redaktion

Stufe 7-Q1			<p>Wie gestaltet man Internetseiten? Was muss man beim Schreiben von Homepagetexten beachten?</p> <p>Als Homepage-Redaktion werden wir eine eigene Seite für die Schul-Webseite gestalten.</p> <p>Hierfür lernt ihr am Dienstag das „Backend“ der Schulhomepage kennen und erhaltet eine Einführung, wie man Texte und Bilder auf der Webseite einfügt und wie man unterschiedliche Layouts anlegt.</p> <p>Am Mittwoch und Donnerstag geht es dann daran, Interviews mit Schülern und Lehrern zu führen, Fotos von den Projekten zu machen und Berichte darüber zu schreiben. Daraus wird dann eine eigene Projektwochenseite gestaltet.</p>
Abel			
4204 oder 4205 (Computerraum)			
15 TN			
Zeitrahmen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:			
Di	Mi (von... bis...)	Do (von... bis...)	
8.10 bis 13.35 Uhr	8.10 bis 13.35	8.10 bis 15 Uhr	
Keine Kosten			
Gerne eigene Fotokameras und/oder Stative mitbringen.			
Kooperation/Unterstützung durch OberstufenSuS ist sehr willkommen.			

„ZUMBA – tanz dich fit zu toller Musik“

Gesundes Leben durch Bewegung – und mehr!

Stufen 7 – Q1			<p>ZUMBA ist ein Fitnessprogramm aus Südamerika, bei dem man sich mit viel Spaß zu toller Musik fit halten kann. Das Projekt ist für jeden geeignet, der Lust hat sich zu fetziger Musik zu bewegen. Auch Anfänger ohne Vorkenntnisse sind herzlich willkommen.</p> <p>Da zum Fitsein bzw. Fitwerden nicht nur Bewegung gehört, werden wir uns in den Pausen mit anderen Themen zum gesunden Leben (z.B. bewusste Ernährung, Klimaschutz etc.) beschäftigen.</p>
Frau Böhle Herr Krämer			
Turnhalle und Raum 4002 und 4001			
30 SuS			
Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner: Fitnesstrainerin aus dem Vitadrom, Köln			
Di (von 8.10 Uhr bis 13.35)	Mi (von 8.10 bis 13.35)	Do (von 9.30 bis 12.30)	
		(Präsi von 13-15.00)	
(evtl. Kosten*) Geld ist beantragt bei „Fit durch die Schule“, andernfalls max. 10 € p.P.			
Bitte bringt Sportkleidung, -schuhe, Handtuch, Wasser und Schreibzeug mit.			
Kooperation/Unterstützung durch OberstufenSuS erwünscht			
			Können gerne auch teilnehmen

Stop-Motion-Videos

Jahrgangsstufen: 9 - Q1			Zum Thema Gesundheit werden mehrere Kurzfilme erstellt. Dazu wird zuerst ein Skript angefertigt und anschließend mit verschiedenen Methoden (Stop-Motion real, Legetechnik,...) und einer Stop-Motion-App am Schul-iPad oder mit eigenen Geräten umgesetzt.
BF und SO			
(Raumwunsch)			
(Geplante Teilnehmeranzahl 15-20)			
Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:			
Di (von 8:10-13:35)	Mi (von 8:10-13:35)	Do (von 9:30-15:00)	
		(Präsi von 13-15.00)	
kein Teilnehmerbeitrag			

"Gesunder Umgang" mit digitalen Medien

Angebot für SuS der
Jahrgangstufen 6 bis 9

Leitung:
DE/SC/Medienscouts

Raum: SLZ (2005)

Teilnehmeranzahl:
15 - 20 SuS

Zeitraumen/ Kooperation
mit
außerschulischem Partner:

Di	Mi	Do
8.10- 14.00 SLZ	8.30- 14.00 SLZ	9-15.00 (Präsen- tation von 13- 15.00) SLZ

Wir leben in einer Welt mit digitaler Vollversorgung. Fast jeder von Euch besitzt ein Smartphone. Internetnutzung ist ständig verfügbar. Ihr werdet groß in dieser digitalen Welt. Leider sind Euch die Gefahren der digitalen Nutzung häufig nicht bewusst. Es ist daher wichtig zu lernen sicher und bewusst mit digitalen Medien umzugehen.

An den Projekttagen werdet Ihr zunächst eine Einführung in folgende Themen erhalten:

- Internet und Sicherheit
- Online Communities
- Computerspiele
- Handy/Smartphone
- Erstellen von Erklärvideos

Ihr werdet im Anschluss zu den vorgestellten Themen in Gruppen Erklärvideos mit Hilfe von i-Pads erstellen.

Diese Videos werden später von den Medienscouts genutzt, um jüngere Mitschülerinnen und Mitschüler über diese Themen zu informieren.

Ihr habt die Möglichkeit im nächsten Schuljahr auch als Medienscouts aktiv mitzuwirken.

Ursachen für die Verschmutzung der Meere und Ozeane und die gesundheitlichen Folgen für den Menschen

Angebot für SuS der Stufen
7 bis Q1

Leitung durch Herrn Drach

Raum C 010 und Exkursion

15 bis 20 SuS

Zeitraumen:

Di	Mi	Do
8:10 bis 13:35 Uhr (Einführung und Arbeitsgruppen in Raum C 010)	8:10 bis 13:35 Uhr (Einführvideo über den Rhein in Raum C 010 und Fließ- gewässerexkursion von der Schule entlang der Dhünn zum Neulandpark / dem Rhein)	8:10 bis 15:00 Uhr (Arbeitsgruppen erstellen ihre Präsentationen und stellen ihre Arbeitsergebnisse in Raum C 010 vor)

(evtl. Kosten): Mittagessen am MI

Das Angebot richtet sich an SuS, die sich für die Thematik interessieren, gerne in Kleingruppen arbeiten, ihre Arbeitsergebnisse vorstellen und außerdem gut zu Fuß sind (Exkursion am MI).

Das Meer hat Stress. Der Müll in den Meeren und Ozeanen ist längst ein weltumfassendes Problem. Forscher gehen davon aus, dass in wenigen Jahren ein Großteil aller Meereslebewesen Plastikreste in sich trägt ... die damit auch auf unseren Tellern landen.

Dieses Projekt richtet sich an SuS, die

- 1. unsere Meere und Ozeane besser kennenlernen möchten (z.B. „Welches Meer bin ich?“),***
- 2. in Kleingruppen Ursachen für Verschmutzung der Meere und Ozeane und die Folgen erarbeiten und präsentieren (z.B. Plastikmüll, Frachtverlust von Containerschiffen, Tankerunglücke, Atommüll), oder***
- 3. in Kleingruppen Lösungsansätze gegen die Vermüllung der Meere erarbeiten und präsentieren (z.B. Waste-Recycling-Ship-System auf den Kapverden) - für die Präsentationen wollen wir u.a. Plakate, Power-Point-Präsentationen, Erklärvideos und Filme erstellen,***
- 4. die Verschmutzung des Rheinuferes dokumentieren wollen (Fließgewässerexkursion entlang der Dhünn zum Rhein mit Einkehrmöglichkeit im Lokal „Wacht am Rhein“).***

Klima aktiv

Angebot für alle SuS der Jahrgangsstufen 5-Q1 (Leitung in zwei Gruppen: <i>SE/DRE mit einer Teamerin von „einfach ganz ANDERS“¹⁾</i>)			Projektbeschreibung: Der Klimawandel ist in aller Munde. Gemeinsam schauen wir uns die Grundlagen, Ursachen und Folgen genauer an. Dazu wollen wir ins Gespräch kommen: <i>Wie tragen wir selbst dazu bei? Was ist unsere Rolle und was können wir tun? Was tun andere schon? Wir werden direkt in der Schule aktiv. Dann wollen wir eine gemeinsame Aktion auch außerhalb der Schule planen.</i>
Ort: Ideal wären zwei Mensaräume zum Innenhof (o.ä.) und 2103 (oder anderen verdunkelbaren Raum mit Beamer)			
30-54 SuS			
Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:			
Di (von... bis...)	Mi (von... bis...)	Do (von... bis...)	
8:10-13.35 Uhr Kooperation mit „einfach ganz ANDERS“ ⁽¹⁾	8.10 bis 13.35 Uhr verpflichtend, freiwillig bis 15.55 Uhr	8:10-12 Uhr (Präsentation von 13-15.00)	
Kosten: 1,50 Euro			
Kooperation/Unterstützung durch Oberstufen SuS			

Gesund & glücklich/entspannt im Alltag

Angebot für die Stufen 7-EF			<p>Kurzbeschreibung des Projekts:</p> <p>Dieses Projekt nimmt die Aspekte Gesundheit und glücklich sein im Alltag unter die Lupe.</p> <p>Der Projekttag in der Suchthilfestelle Leverkusen steht unter dem Motto „sich Wohlfühlen im eigenen Körper“ und geht dabei insbesondere auf die Rolle von Essen als Genuss- und Kontrollmittel ein.</p> <p>An den beiden anderen Tagen werden wir uns die Frage stellen, welche Bedingungen benötige ich eigentlich für mein glücklich sein? Sollte „Glück“ als Unterrichtsfach eingeführt werden? Und natürlich probieren wir Dinge aus, die kein Geld kosten und (trotzdem) glücklich machen. Eure Ideen und Anregungen zum Thema sind erwünscht und wir hoffen auf jede Menge Abwechslung und Spaß.</p>
GDM/ISH			
Raum (4209)			
Max. 20			
Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:			
Di	Mi	Do	
8.30-13.35	8.30-13.35 Suchthilfestelle LEV	Nach Absprache (Präsi von 13-15.00)	
(evtl. Kosten*)			
(Sonstige Informationen/offene Fragen/ Teilnahmevoraussetzungen)			
Kooperation/Unterstützung durch OberstufenSuS erwünscht			

Chillraum gestalten

Stufen: 7 und 8			<p>Im Modul ‚Chillraum gestalten‘, wurden im laufenden Schuljahr schon viele Ideen gesammelt, um den Raum 2009 für die Stufen 7 - 9 im neuen Schuljahr nutzbar zu machen.</p> <p>In den Projekttagen werden wir versuchen, diese Ideen umzusetzen. Wenn ihr kreativ und teamfähig seid und euch auch vor körperlicher Arbeit nicht scheut, dann seid ihr hier richtig.</p> <p>Das jetzige Team besteht schon aus 8 SchülerInnen der 7. und 8. Klasse, also können sich noch 8 SchülerInnen anmelden!</p>
Leitung: Sabine Gelies-Mould			
(Raumwunsch) 2009			
(Geplante Teilnehmeranzahl 12+8			
Zeitraumen: von Dienstag bis Donnerstag:			
Di (von... bis...)	Mi (von... bis...)	Do (von... bis...)	
		(Präsi von 13-15.00)	
(evtl. Kosten*) keine			
(Sonstige Informationen/offene Fragen/ Teilnahmevoraussetzungen)			
Kooperation/Unterstützung durch OberstufenSuS erwünscht (2 SchülerInnen)			

Lass mal kreativ werden – Handlettering

SuS der Stufe 7 – EF			<p>Die Kunst des Handletterings begegnet einem überall – auf unzähligen Postkarten, bei Instagram, auf der Kaffeetasse und wenn man Glück hat manchmal an der Tafel. Der Kreativität sind dabei keine Grenzen gesetzt. Wir wollen in einem ersten Schritt zunächst gemeinsam überlegen, was Handlettering eigentlich mit Gesundheit zu tun hat und uns dann verschiedene Techniken des Handletterings gemeinsam anschauen, sowie Beispiele recherchieren. Im Anschluss sollt ihr selbst kreativ werden und eigene Schriftzüge, Sprüche und Bilder entwerfen.</p>
Leitung durch Frau Hartmann			
4105			
15			
Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:			
Di 08:10 – 13:35	Mi 08:10 – 13:35	Do 08:10 – 13:00	
		Präsi von 13-15.00	
Keine Kosten			
Benötigtes Material: Stifte Falls Karten oder Ähnliches gestaltet werden sollen, müssen diese ebenfalls mitgebracht werden.			
			

Klima aktiv

Angebot für alle SuS der Jahrgangsstufen 5-Q1 (Leitung in zwei Gruppen: 1. durch EN/HB mit einer Teamerin von „einfach ganz ANDERS“ ¹⁾ ; Ort: Ideal wären zwei Mensa-Räume zum Innenhof (o.ä.) und 2103 (oder anderen verdunkelbaren Raum mit Beamer) 30-54 SuS Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:			Projektbeschreibung: Der Klimawandel ist in aller Munde. Gemeinsam schauen wir uns die Grundlagen, Ursachen und Folgen genauer an. Dazu wollen wir ins Gespräch kommen: <i>Wie tragen wir selbst dazu bei? Was ist unsere Rolle und was können wir tun? Was tun andere schon? Wir werden direkt in der Schule aktiv. Dann wollen wir eine gemeinsame Aktion auch außerhalb der Schule planen.</i>
Di (von... bis...)	Mi (von... bis...)	Do (von... bis...)	
8:10-13.35 Uhr Kooperation mit „einfach ganz ANDERS“⁽¹⁾	8.10 bis 13.35 Uhr verpflichtend, freiwillig bis 15.55 Uhr	8:10-12 Uhr (Präsentation von 13-15.00)	
Kosten: 1,50 Euro			
Kooperation/Unterstützung durch Oberstufen SuS			
			erwünscht

Die Milch macht's – Experimente für Grundschüler

Angebot für SuS aus Chemiekursen der Q1			<p>Am Mittwoch und Donnerstag besuchen uns jeweils 20 Drittklässler, um in unseren Chemieräumen zu experimentieren.</p> <p>Wir bereiten dienstags die Versuche vor, mittwochs und donnerstags betreut ihr die Grundschüler. Ihr erklärt was wir machen (hauptsächlich Kunststoffe aus der Milch), helft bei der Durchführung der Versuche und seid für Vorbereitung und Aufräumen zuständig.</p>
HLF/ RF			
1204 & 1206			
~ 12			
Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:			
Di ~ 8:30- 13:30	Mi ~ 8:30- 13:30	Do ~ 8:30- 13:30	
		(Präsi von 13-15.00)	
Kooperation mit Grundschule			

GLÜCK

als Unterrichtsfach? Ja – immerhin für 3 Tage! ...ist Glück lernbar?

Angebot für SchülerInnen aller Stufen

(gerne jeweils mehrere (ca. 4-6 Personen) EINER Altersklasse)

Höche + Paten/ Patinnen?

Raumwunsch

2111 (oder ähnlicher großer, verdunkelbarer Raum mit Beamer)

Turnhalle (/Sporthalle): 1 x pro Tag: 90 Minuten;

15 SuS

Zeitraumen:

**Di (von...
bis...)**

8-10 Turnhalle:
*Training der mentalen Fitness in kleinen und großen Sportspielen (Koordinations- und Konzentrationsübungen nicht nur, aber vor allem mit Ball)

10-13:30 Raum 2112

Glück – was ist das?
- Was bedeutet es für mich? Von der Selbstbeobachtung (→ Ikigai) hin zu verschiedenen spielerischen Konzentrations- und Aufmerksamkeitsübungen („mentale Fitness“)

**Mi (von...
bis...)**

8-10- TH,
*Training...

10-12 evtl. Film (je nach Alter der SuS)

12-13:30 Raum 2112
Ist Glück...

- ... lang andauernd oder kurzfristig
(→ Eis? Essen!)

- ... eine Frage des Schicksals?
- ...lernbar?

**Do (von...
bis...)**

8-10 TH,
*Training...

10-13:30 Raum 2112

Glück in der Gemeinschaft:
Ins Gespräch kommen (über JOSÉ MUJICA CORDANO, einen Präsidenten der anderen Art)

Glück als Schulfach...
was halten wir davon? →
Zusammentragen der Ergebnisse für die
Präsentation von 13-15.00

(evtl. Kosten*) Eventuell für ein Eis...

(Sonstige Informationen/offene Fragen/ Teilnahme-voraussetzungen)

Unterstützung von Oberstufenschüler*innen/ Pat*innen ist sehr willkommen!
V.a., wenn sie philosophisch, sportlich oder mathematisch interessiert sind!

Stress lass nach! - Schnupperkurs zu Methoden der Stressbewältigung (Entspannung, Achtsamkeit, Meditation)

Stufen 9 - Q1			<p>Viele von uns fühlen sich häufig angespannt und gestresst. In diesem Projekt wollen wir uns damit beschäftigen, welche Wege es gibt, mit Stress umzugehen</p> <p>Zu Beginn erkunden wir, was Stress eigentlich ist und wie er entsteht.</p> <p>Dann lernen wir verschiedene Methoden zur Stressbewältigung kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entspannungsübungen und Körperwahrnehmung • Achtsamkeitsübungen • Meditation (Gehmeditation, Atemmeditation) • eventuell bei Interesse: 'Waldbaden' • noch unsicher: evtl. erster Eindruck Qi Gong
Hohmann			
Raum wird noch bekannt gegeben			
maximal 15 SuS			
Zeitrahmen:			
Di (von... bis...)	Mi (von... bis...)	Do (von... bis...)	
8.10 – 13.35	8.10 – 13.35	8.00 – 13.00	
		(Präsi von 13-15.00)	
evtl. Fahrtkosten, falls kein Busticket (falls die Gruppe in den Wald gehen möchte)			
Die Teilnehmer/innen sollten dazu bereit sein, auch über eigene Stresserfahrungen zu sprechen			

Raus aus der Stadt, Natur erleben

Angebot für Klasse 5 und 6	Schriller Lärm, stinkende Abgase, grauer Beton, erdrückende Menschenmassen, zähfließender Verkehr, aber auch wenig Bewegung und viel Sitzen prägen den städtischen Alltag. Findet man hierzu keinen passenden Ausgleich kann dies langfristig schlecht für die eigene Gesundheit sein.
Egal, aber notwendig (bei schlechtem Wetter SH 1)	
Max. 15 SuS pro Lehrkraft	
Keine	
/	
HT	Wir erkunden kostengünstige Alternativen zur Naherholung, die einen Ausgleich zum Leben in der Stadt liefern. Wer hier mit macht sollte sich also darauf einstellen sich zu bewegen und das Gegenteil von Stadt hautnah zu erfahren und anschließend seine Erfahrungen zu teilen.
Sonstige Informationen: Voraussetzung zur Teilnahme ist ein verkehrstüchtiges Fahrrad inklusive Fahrradschloss	

„Alle Daten im Griff“ – Gesundheits- und Fitnessdaten erfassen und mit Hilfe selbst geschriebener Programme auswerten.

Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis Q1	<p>Im Bereich Gesundheit / Ernährung / Fitness geht es auch um Zahlen und Messwerte.</p> <p>Wir wollen solche Daten erfassen und mit Hilfe selbst geschriebener Computerprogramme auswerten. Die nötigen Kenntnisse dazu lernt ihr in diesem Projekt.</p>
4204	
bis 20 TN	
keine Kosten	
keine Kooperation	
Frau Jäger Herr Schmitz Paul Geißler (Stufe 7) Simon Pastor (Stufe 7) Tim Ludwig (Stufe Q1)	

Wie gesund ist Leverkusen? Das wollen wir gemeinsam untersuchen und dokumentieren.

Zielgruppe SuS der Stufen/ Angebot für Klassen 6-8	<p style="text-align: center;">Wie gesund ist Leverkusen? Das wollen wir gemeinsam untersuchen und dokumentieren.</p> <p>In den Stadtteilen um die Schule herum wollen wir zu Fuß und eventuell auch mit dem Fahrrad erkunden, wo man sich auf gesunde Weise aufhalten und beschäftigen kann. Uns interessiert zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wo gibt es Grünflächen oder Spielplätze? ○ Wo ist es zu laut und wo angenehm ruhig? ○ Wo stinkt es nach Abgasen und wo nicht? ○ <p>Unsere Ergebnisse, die wir teilweise mit Messgeräten ermitteln, wollen wir in einer Karte sichtbar machen.</p> <p>Wer in der 6., 7. oder 8. Klasse ist und Freude an Erdkunde und/oder Umweltfragen und Umweltschutz hat, ist hier richtig. Gebt in eurer Anmeldung an, ob ihr mit dem Fahrrad kommen dürft. (Es ist allerdings noch nicht sicher, ob das mit den Rädern klappt. Ihr müsst also auch Lust zum Laufen haben.)</p>					
Leitung durch JE						
Raumwunsch: 4212						
Geplante Teilnehmeranzahl: 20						
Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">DI 1.-6. Std.</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">MI 1.-6.</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">DO 1.-6.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> (Präsi von 13-15.00) </td> </tr> </table>		DI 1.-6. Std.	MI 1.-6.	DO 1.-6.		
DI 1.-6. Std.	MI 1.-6.	DO 1.-6.				
		(Präsi von 13-15.00)				
(evtl. Kosten*)						
Sonstige Informationen/offene Fragen/ Teilnahmevoraussetzungen: Eigentlich möchte ich die an die Schule angrenzenden Stadtteile mit dem Fahrrad erkunden. Daher die geringe Teilnehmerzahl. Selbst dann hoffe ich noch auf eine zweite Person für MI und DO. Wenn das aufsichtsmäßig nicht klappt, können wir nur ein kleineres Gebiet zu Fuß erkunden. Das „Plastik-Projekt“ könnte uns Ergebnisse zur Sauberkeit von Rhein oder Dhünn zum Kartieren liefern.						
Kooperation/Unterstützung durch OberstufenSuS erwünscht: JA						

(tierische und pflanzliche) **Fette in der Literatur: Eine Lese- und Schreibwerkstatt zum ungesunden Leben**

Angebot für SuS aller Stufen	<p><i>Der Kaspar, der war kerngesund, Ein dicker Bub und kugelrund, Er hatte Backen rot und frisch Die Suppe aß er hübsch bei Tisch. Doch einmal fing er an zu schrei'n: „Ich esse keine Suppe! Nein!...“</i></p> <p>Darüber, wie man ein gesundes Leben führt, gibt es nicht nur viele interessante und wertvolle Ratgeber. Auch in literarischen Texten finden sich immer wieder Anekdoten, Merkwürdigkeiten, findet sich Tragisches und Witziges über gesunde und ungesunde Lebenswege. Wir wollen auf Spurensuche gehen, Geschichten recherchieren, gefundene und erfundene Texte lesen und vorlesen, bei gesundem und ungesundem Essen in entsprechender Atmosphäre darüber reden und für andere Interessierte aufbereiten (als Lesung, Wandzeitung oder in Theaterszenen).</p>
Raumwunsch: teilweise die Schülerbibliothek	
20 TN	
Kosten: keine	
Kooperation mit außerschulischem Partner: keine	
BRU, KH, PA	

„Wenn Mutti nicht mehr kocht...“

Kochkurs für SuS, die bald zu Hause ausziehen werden

SuS der Q1			<i>„Kochen dauert zu lange! Ich habe keine Ideen! In der Mensa schmeckt es zwar nicht, ist aber billiger!...“</i> So ähnlich äußern sich Viele, wenn sie gerade frisch zu Hause ausgezogen sind. Mit etwas Training kann man aber lernen, zügig, preiswert (was nicht immer billig heißen sollte) und vor allem lecker zu kochen. Anhand von verschiedenen Rezepten von Kaiserschmarrn, partytauglichen Suppen und neuen Pasta-Saucen bis zu Couscous mit selbstgemachten Hähnchennuggets könnt ihr u.a. lernen, wie man schnell mit Kochmessern schneidet, wie verschiedene Garmethoden anzuwenden sind und auch wie man dabei die Kosten im Blick hält. Selbstverständlich werden wir alles auch gemeinsam essen. Um die Unkosten gering zu halten, werden wir mittags immer ein kleines Bistro eröffnen, in dem wir verschiedene Speisen auch verkaufen werden.
Leitung durch KP +Her			
4-101 – Kunstraum im Keller			
10-20 SuS			
Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:			
Di	Mi	Do	
8.30-13.45	8.30-13.45	8.45-15.00 (Präsi von 13-15.00)	
Unkostenbeitrag: ca. 5 € <i>Es sollen täglich Mahlzeiten verkauft werden, um die Unkosten zu decken, daher ist der Beitrag vorab nicht zu berechnen.</i>			
Bitte schickt eine Mail an r.kuepper@img-lev.de, um weitere Informationen zu erhalten, welche Materialien benötigt werden.			
			Für weitere Absprachen ist es zwingend nötig, dass sich alle TN bei Herrn Küppers per Mail melden (siehe links).

Abenteuer Rudern

Für alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 5-7			<p>Dieses Projekt bietet Einblicke in Theorie und Praxis des Ruderns. Wir werden an drei Tagen am Ruderstützpunkt in Köln Stammheim und an der Regattabahn am Fühlinger See das Rudern erlernen. Freut euch auf ein tolles Naturerlebnis!</p>
Leitung: Herr Laga / Fels			
Maximal 15 Teilnehmer/Innen			
Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:			
Di 08:10 bis 13:35 Uhr Köln Stammheim	Mi 08:10 bis 13:35 Uhr Fühlinger n See	Do 08:10 bis 13:35 Uhr Fühlinger See	
Kosten: 10,- Euro pro Person			
Teilnahmevoraussetzung: Schwimmfähigkeit			
Kooperation/Unterstützung durch Oberstufen SuS erwünscht			

Farbfeldmalerei für die Mensa

Oberstufe			<p>In diesem Projekt wollen wir die vielen freien Wände der Mensa malerisch gestalten. Hierfür werden großformatige Leinwände bemalt und auf die Wand montiert. Inhaltlich soll dabei entweder das Thema Essen bzw. gedeckte Tische dargestellt oder eine abstrakte Landschaftsdarstellung (kein Sonnenuntergang!) entwickelt werden. Bei beiden Themen werden fotografische Vorlagen auf wenige Flächen reduziert, die anschließend malerisch im Sinne der Farbfeldmalerei koloriert werden. Beigefügt findet ihr ein paar Beispiele hierzu.</p>
Andrea Limberg			
Stephanie Gruner-Blatt			
3112			
15			
Zeitrahmen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:			
Di (von... bis...)	Mi (von... bis...)	Do (von... bis...)	
8-13:35	8-13:35	(Präsi von 13-15.00)	
Materialien wurden schon beschafft.			
			
Kooperation/Unterstützung durch OberstufenSuS erwünscht			

Radeln rund um Leverkusen

Zielgruppe: Stufe 5 bis Q1			Wir erkunden die Umgebung per Rad. Wer Spaß am Radeln, ein verkehrssicheres Fahrrad und Erfahrungen mit längeren Touren (ca. 30 km) hat, ist bei diesem Projekt genau richtig. Neben dem Radfahren werden wir Wissenswertes rund ums Fahrrad erarbeiten und dokumentieren (je nach Interesse zum gesundheitlichen Aspekt des Radfahrens, zum ökologischen Fußabdruck, zur Physik des Fahrrads oder Ähnliches). Bei schlechtem Wetter finden weitere Aktionen statt (Erste Hilfe, Fahrradreparatur usw.).
Leitung durch: Herr Dr. Lehmann-Greif, Frau Lohmann, Herr Thul, M. Niemann und B. Niggemann (EF)			
Räume: ?? (Zwei benachbarte Räume möglichst im Zweiertrakt)			
Teilnehmeranzahl: bis zu 36 SuS (davon max. 10 aus der Sek I)			
Zeitrahmen:			
Di:	Mi:	Do:	
von 8.10h bis 13.35h	von 8.10h bis 13.35h	von 8.10h bis 15.00h (13h bis 15h: Präsentation)	
Teilnahme kostenlos			
Jeder Teilnehmer braucht ein verkehrssicheres Fahrrad!			

Umsetzung des Lise-Leitbilds im Schulgebäude				
Klasse 8 bis Q1		Das Leitbild „Mutig, miteinander, mit Ideen, Lise“ hat inzwischen immer mehr Fuß gefasst, aber es könnte in den Klassenräumen, den Fluren und anderswo auf dem Schulgelände noch präsenter gemacht werden. Mit Kunstverstand, Farbeimer und Pinsel wollen wir an Wänden sichtbar machen, wie wir unser Leitbild leben. (Den Kunstverstand liefern die Schüler, nicht der Lehrer.)		
Herr Mergard				
Beliebiger Raum				
15				
Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:				
Di 1.-6. Stunde	Mi 1.-6. Stunde			Do 1.-6. Stunde
				keine Präsentation
Keine Kosten				
Keine sonstigen Informationen				
Kooperation/Unterstützung durch OberstufenSuS ist ausdrücklich erwünscht!				

„Zaubermittel der Natur – unser Schulgarten als Apotheke und Ort der Entspannung“

Angebot für alle SuS der Jahrgangsstufen 5-Q1			<p>Wer Spaß am Pflanzen und Bauen hat, ist hier genau richtig! Wir möchten die positiven Eigenschaften von Kräutern und Heilpflanzen in der Theorie und Praxis kennenlernen, einige davon einkaufen und im Schulgarten ein Kräuterbeet selbst anlegen.</p> <p>Falls noch Zeit bleibt, bauen wir ein Gartenhaus auf und gestalten den Schulgarten mit Hilfe deiner Kreativität.</p> <p>Am Mittwoch unternehmen wir eine Exkursion zum Naturgut-Ophoven und lernen Kräuter und Heilpflanzen der „Natur-Apotheke“ noch besser kennen. Unter anderem stellen wir Tees, Salben und Öle selber her.</p>
Müller/Lichius-Quitter			
R2009			
15-20 SuS			
Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:			
Di (von... bis...)	Mi (von... bis...)	Do (von... bis...)	
8:10-13.35 Uhr R2009/ Schulgarten	8:10-10:30 Uhr Schulgarten 11.30-13.30 Naturgut-Ophoven „Natur-Apotheke“	8:10-13 Uhr R2009/ Schulgarten (Präsentation von 13-15.00)	
6,50 €			
Wichtig! Bitte VRS-Schülertickets mitbringen			
Kooperation/Unterstützung durch Oberstufen SuS			

Gehirnjogging

Klasse 7-9/Oberstufe (Leitung durch R. Rückamp) (Raum 2114)			<p>Nicht nur dem Körper, sondern auch unserem Gehirn, schadet ein bisschen Training nicht. Wir werden uns dazu mit kniffligen Aufgaben beschäftigen, die unser Gehirn herausfordern und einen kleinen Gehirnjogging - Parcours zusammenstellen.</p>
Geplante Teilnehmeranzahl: 15			
Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:			
Di (von... bis...)	Mi (von... bis...)	Do (von... bis...)	
8.10 – 14.00 Uhr	8.10 – 14.00 Uhr	8.10 – 12.10 Uhr (Präsi von 13-15.00)	
(evtl. Kosten*) 0.00 €			
Teilnahmevoraussetzungen: Spaß an Knobelaufgaben			
Kooperation/Unterstützung durch OberstufenSuS erwünscht			

Pest, Spanische Grippe und Co. – Seuchen und ihre Behandlungsmethoden im Lauf der Geschichte

Stufen 7 – Q1			Kurzbeschreibung des Projekts: Beschäftigung mit Seuchen in der Geschichte – von den bekanntesten (Pest im 14. Jahrhundert, Pocken, Spanische Grippe Anfang des 20. Jahrhunderts) ggfs. bis zu modernen Seuchen (Vogelgrippe, Ebola, AIDS): Wann und wie traten sie auf, welche Auswirkungen hatten sie, welche Möglichkeiten der Bekämpfungen wurden damals angewandt, welche sind heute möglich? Wie entwickelten sich die medizinischen Kenntnisse und Behandlungsmethoden?
Leitung durch Herrn Schiele und Herrn Pomplun			
Raum mit WLAN-Verbindung			
Geplante Teilnehmeranzahl: 20			
Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:			
Di (von... bis...)	Mi (von... bis...)	Do (von... bis...)	
8:10 – 13:00	8:10 – 13:00	8:10 – 13:00 (Präs. von 13-15.00)	
(evtl. Kosten*)			
(Sonstige Informationen/offene Fragen/ Teilnahmevoraussetzungen) internetfähiges Handy / Tablet / Laptop			
Kooperation/Unterstützung durch OberstufenSuS erwünscht			

Mit Stress umgehen, im Gleichgewicht bleiben

Zielgruppe JG 9 + 10			Kurzbeschreibung des Projekts: Was wollen wir? Wir wollen eure Resilienz (Widerstandsfähigkeit) innerhalb und außerhalb von Schule fördern, indem wir <ul style="list-style-type: none"> • Optimismus und positives Denken fördern • das Gefühl der Kontrolle und Handhabbarkeit stärken • Humor als Energiequelle entdecken • alternative Strategien im Umgang mit Stress erproben Wie machen wir das? <ul style="list-style-type: none"> • Information • Gespräche • Teamspiele • Training • Entspannung
Leitung durch <i>Ellen Schneider und Margot Schlömer</i>			
(Raumwunsch)			
Geplante Teilnehmeranzahl 15 bis max.18			
Zeitrahmen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:			
Di (von... bis...)	Mi (von... bis...)	Do (von... bis...)	
(evtl. Kosten*)			
(Sonstige Informationen/offene Fragen/ Teilnahmevoraussetzungen)			
Kooperation/Unterstützung durch OberstufenSuS erwünscht			

Fitness & Gesundheit

Jahrgangsstufen: 7,8,9, EF			<p>DU bist sport- und fitnessbegeisterst? DU bewegst dich gerne in deiner Freizeit und interessierst dich für einen gesunden Lifestyle? Dann sollte das Projekt „Fitness und Gesundheit“ für dich die richtige Wahl sein. Q1-Schüler werden in der Theorie und Praxis interessante Themen für Sportler mit euch untersuchen. Die Bereiche Ernährung, Trainingsmethoden & Trainingspläne sowie Fitnessmythen werden thematisiert und diskutiert. Am Donnerstag wird ein externer Trainer ein Bootcamp auf der Wiese hinter der Dhünn durchführen und in der freien Natur ein spannendes Fitnessprogramm durchführen.</p>
B.Seim			
Sporthalle Di/Mi			
15			
Bootcamp Cologne (externer Partner)			
Di 8:10-13:35	Mi 8:10-13:35	Do 8:10-12:30 Bootcamp	
		(Präsi von 13-15.00)	
Sportkleidung und Arbeitsmaterial			
Kooperation/Unterstützung durch OberstufenSuS erwünscht			Luis Gomez & Enrico Orru

Gesund durch Bewegung und frische Luft – Wandern rund um Leverkusen

Zielgruppe: SuS aller Klassen und Stufen	Wir wollen raus aus der Schule und die Landschaft, Sehenswürdigkeiten und die Natur rund um Leverkusen erkunden, die Anstrengung einer langen Wanderung und die frische Luft genießen, aber auch einfach mal quatschen und die Seele baumeln lassen.
Leitung durch Herrn Ley und Herrn Siebertz	
Startpunkt: Pausenhalle	
Geplante Teilnehmeranzahl: 30	
Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:	
Di und Mi von 8:10 bis 13:30 Wandern Do von 8:10 bis 12:00 Wandern, anschließend vorbereiten einer kurzen Präsentation (Wanderungsdokumentation)	
Kosten: eigene Verpflegung auf der Wanderung (ggf. Busticket)	
Teilnahmevoraussetzungen: Ausdauer ;-)	
Kooperation/Unterstützung durch Oberstufen-SuS erwünscht	Ihr auch? Dann kommt mit uns wandern, denn wandern ist Fitness für Körper und Geist.

„Plastikpiraten“ – Action gegen Plastikmüll im Meer

Angebot für **SuS aller Stufen (5-Q1) gemeinsam mit der IK2**

SLE/HEI plus evtl. Paten

2108

15-20 SuS

Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:

Di	Mi	Do
8.10-ca. 14.00 2108	8.30-ca. 14.00 Naturgut Ophoven „Sterneköche“	9-15.00 (Präsi von 13-15.00) 2108

5 Euro

Bitte VRS-Schülertickets mitbringen für Anfahrt Naturgut sowie Handschuhe für Müllsammlung (falls vorhanden)

Unterstützung von Oberstufenschüler*innen/ Pat*innen ist sehr willkommen!

Die „Gesundheit unseres Planeten“ hat auch große Auswirkungen auf uns!

Alles, was in Bächen, Flüssen und Strömen landet, kann mit dem Wasser in die Meere und Ozeane geschwemmt werden. Plastikmüll zum Beispiel. Dort gefährdet er Tiere und gelangt in die marine Nahrungskette und zuletzt auch in unseren Körper.

In Theorie und Praxis wollen wir uns zum Beispiel durch eine Untersuchung an der Dhünn und/oder am Rhein mit diesem Problem auseinandersetzen und Lösungen suchen.

Außerdem wollen wir mittels selbst gedrehter Handyvideos unsere Aktivitäten dokumentieren und auch andere darauf aufmerksam machen.

Am Mittwoch unternehmen wir eine Exkursion zum Naturgut Ophoven und betätigen uns als „Sterneköche“: u.a. werden wir in der Versuchsküche ein klimafreundliches Menü selbst zubereiten und essen.

Vom Suchen und Finden des Glücks

Angebot für SuS aller Stufen			<p>Alle wollen es, viele jagen es – das Glück.</p> <p>Aber was ist Glück eigentlich? Wann fühlen wir uns glücklich? Was braucht man, um glücklich zu sein? Und: Können wir dem Glück auf die Sprünge helfen?</p> <p>Das wollen wir gemeinsam herausfinden. Zum Beispiel mit Gedichten, die wir lesen und selber schreiben, mit Liedern, mit Lieblingsdingen, die wir mitbringen und von denen wir uns erzählen, warum sie uns so viel bedeuten.</p> <p>Unser „Glücks-Seminar“ soll aber nicht nur im Klassenraum stattfinden. Wir werden auch ausprobieren, inwiefern uns die Natur glücklich machen kann. -</p> <p>Am Donnerstag steht ein Ausflug zum Naturgut Ophoven auf dem Programm. Hier geht es um das Thema „Klimaglück“: Wir lernen Menschen von anderen Kontinenten und deren „Glückscodes“ kennen und erfahren, dass die Auswirkungen des Klimawandels die Lebensweise der Menschen weltweit beeinflussen und dass damit auch deren persönliches Glück in Gefahr ist.</p>
Dör/Wd			
4004			
15-20 SuS			
Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:			
Di	Mi (von... bis...)	Do (von... bis...)	
9:00 bis 13:35	9:00 bis 13:35	8:10 bis 15:00	
4004	4004	Naturgut Ophoven „Klima Glück im Stundenplan“ danach 4004 (Präsi von 13-15.00)	
(evtl. Kosten*) - zwei Euro			
Bitte VRS-Schülertickets mitbringen für Anfahrt Naturgut Ophoven.			

„Yoga – entspannt in die Sommerferien!“

Zielgruppe: 7 – Q1	Du möchtest... <ul style="list-style-type: none"> ✓ die Beweglichkeit deines Körpers verbessern? ✓ lernen, dich durch Ruhe- und Stilleübungen besser zu entspannen? ✓ deine Konzentrationsfähigkeit verbessern, indem du mithilfe von (Atem)Übungen lernst, deine Aufmerksamkeit auf eine Sache zu lenken? ✓ leichte oder auch schwierigere akrobatische Figuren alleine und mit einer Partnerin oder einem Partner ausprobieren? ✓ die Grenzen deines eigenen Körpers kennenlernen? ✓ durch Kraft(ausdauer)-, Dehn- und Balanceübungen deine körperliche Fitness verbessern? ✓ Spaß haben? ...dann wähle das Projekt „YOGA“!						
Leitung durch WF + Referendar							
Raum: Sporthalle (Judo-Raum)							
Geplante Teilnehmeranzahl: bis max. 15							
Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Di (von... bis...)</th> <th style="width: 33%;">Mi (von... bis...)</th> <th style="width: 33%;">Do (von... bis...)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">8.30 – 14.00</td> <td style="text-align: center;">8.30 – 13.30</td> <td style="text-align: center;">9-15 Uhr (Präsi von 13-15.00)</td> </tr> </tbody> </table>		Di (von... bis...)	Mi (von... bis...)	Do (von... bis...)	8.30 – 14.00	8.30 – 13.30	9-15 Uhr (Präsi von 13-15.00)
Di (von... bis...)		Mi (von... bis...)	Do (von... bis...)				
8.30 – 14.00		8.30 – 13.30	9-15 Uhr (Präsi von 13-15.00)				
Kosten: 5€ für einen möglichen Exkurs in ein Yoga-Studio in Schlebusch							
(Sonstige Informationen/offene Fragen/ Teilnahmevoraussetzungen)							
Kooperation/Unterstützung durch OberstufenSuS erwünscht							

„Sinnvolle Dinge aus Abfall – Upcycling“

Angebot für SuS der Stufen 9-Q1			<p>Beim Upcycling (englisch up „nach oben“ und recycling „Wiederverwertung“) werden Abfallprodukte oder (scheinbar) nutzlose Stoffe in neuwertige Produkte umgewandelt.</p> <p>Wir werden basteln und handwerken, jede Idee ist willkommen.</p> <p>Unsere Produkte wollen wir dann am Präsentationsnachmittag verkaufen.</p>
Frau Zerr und Frau Bernds (eventuell eine Referendarin/ein Referendar)			
2005, 2014			
15-20 SuS			
Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:			
Di	Mi	Do	
8.10 – 13.35	8.10 – 13.35	9-15.00 (Präsi von 13-15.00)	
10 Euro (für Farben, Pinsel, Kleber...)			
Mitzubringen sind Materialien, z.B. leere Milchkartons, Korken, alte Bälle, altes Küchengerät. Eventuell treffen wir uns vorher schon mal in einer Mittagspause, um zu klären, welche Materialien wir sammeln wollen.			

Outdoor sports

Stufen 8 - Q1			<p>Bewegung in Form von körperlicher Betätigung kann (zusammen mit ausreichenden Phasen der Erholung) erheblich zur körperlichen und mentalen Gesundheit beitragen.</p> <p>Wir planen verschiedene Sportarten (evtl. Tennis, Radfahren, Beachvolleyball, Fußball oder Kanu) an der frischen Luft auszuüben. Genauere Infos zur Durchführbarkeit der Sportarten müssen noch mit den Kooperationspartnern abgesprochen werden.</p>
Ortelbach/Zurheide			
Kein Raum benötigt; Treffen jeweils auf dem Lehrerparkplatz des LMG			
Teilnehmeranzahl: maximal 20 SuS			
Di (von 9 Uhr bis 14 Uhr)	Mi (von 9 Uhr bis 14 Uhr)	Do (von 9 Uhr bis 13 Uhr)	
		(Präsi von 13-15.00)	
maximal 10 Euro			
tägliche Verfügbarkeit eines Fahrrads mit Helm; körperliche Grundfitness			

Musik macht glücklich! Songwriting analog (Bandprojekt) oder digital (mit iPad und „Garage Band“)			
Zielgruppe: SuS der Stufen 8-Q1			Gemeinsames Musizieren macht Spaß und trägt so zur Lebensfreude und psychischen Gesundheit bei! Wer hat Lust einen eigenen Song zu schreiben, vielleicht sogar zum Thema Gesundheit? Ihr könnt Euren eigenen Song entweder live spielen, also innerhalb eines Bandprojekts teilnehmen, oder ihr realisiert Euren Song am iPad mit Hilfe des Programms „Garage Band“. Die besten Songs - egal ob analog oder digital - werden am letzten Tag öffentlich präsentiert! <i>Wir freuen uns auf Euch!</i> <i>Frau Küppers, Frau Nover und Frau Helmer</i>
Leitung: HLM, KS, NO			
1301 und 1303			
15-20 TeilnehmerInnen			
Zeitraumen:			
Di (von 8:30 bis 14:00)	Mi (von 8:30 Bis 14:00)	Do (von 9:00 bis 12:00)	
		(Präsi von 13-15.00)	
(evtl. Kosten*) -----			
Bitte meldet Euch mit der Angabe „analog“ oder „digital“ an. Gebt weiterhin Euer Instrument an, falls ihr in einer Band spielen wollt und bringt es gerne mit, falls möglich. Oder habt Ihr bereits eine Band oder eine Gruppe zusammen, mit der Ihr teilnehmen wollt, schreibt uns auch das.			
Kooperation/Unterstützung durch Oberstufen-SuS erwünscht: <i>gerne (bereits 2 Schüler konkret angefragt)</i>			

DYS- Buchbinden-Notizbücher-Sammelmappen, Mäppchen, Portemonnaie etc. mit Papier und Gaffertape

Stufen 5-Q2			<p>Hier werdet ihr sehen, wie einfach es ist, eigene Notizbücher zu binden, Sammelmappen selber zu falten und zu gestalten. Außerdem werdet ihr erleben, was man alles aus Gaffertape machen kann. Natürlich sind auch Eure eigenen Gestaltungsideen ausdrücklich erwünscht.</p>
Frau Meier und Frau Peters			
4213			
Teilnehmerzahl ab 10 bis 15 pro Tag			
Zeitraumen Di bis Do			
Di (von... bis...)	Mi (von... bis...)	Do (von... bis...)	
8.10 bis 13.35 Gruppe I	8.10 bis 13.35 Gruppe II	8.10 bis 13.35 Gruppe III	
Je nach Teilnehmer 2,50 bis 5 €			
Bitte bringt Altpapier, Stoffreste, Geschenkpapier etc. mit			

Kreatives Schreiben mit dem Autoren Christian Linker

Zielgruppe Stufen 5 bis Q1			<p>"When in doubt, have a man come through a door with a gun in his hand." (Raymond Chandler)</p> <p>Hast du Freude am Schreiben und verfasst gern Geschichten, Gedichte oder andere Texte? Hast du dabei schon mal erlebt, dass du ständig im dritten Kapitel hängen bleibst, dass deine Figuren dich im Stich lassen oder dass der Spannungsbogen plötzlich reißt? Wenn der kreative Umgang mit Sprache und das Schreiben von Texten für dich Spannung und Entspannung bedeutet, dann bist du in unserem Schreibprojekt an der richtigen Stelle.</p> <p>Der Leverkusener Autor Christian Linker wird uns mit Übungen und Experimenten zur Dramaturgie, Figurenentwicklung und anderen Techniken des kreativen Schreibens dabei unterstützen, Sprache als Werkzeug des schöpferischen Ausdrucks zu verwenden und eigene Erzählungen fertigzustellen. Die selbst kreierte Texte können am Präsentationstag beispielsweise in Form einer Lesung einem größeren Publikum vorgestellt werden.</p>
Leitung durch <i>Ellen Sterly und Stefanie Jordan</i>			
Raum 4210			
Geplante Teilnehmeranzahl 20 bis 25			
Zeitraumen/ Kooperation mit außerschulischem Partner:			
Di von 8.10 bis 13.35 Uhr	Mi von 8.10 bis 13.35 Uhr	Do von 8.10 bis 15 Uhr	
Kosten 12 – 15 € (abhängig von der Teilnehmerzahl)			

Weiterhin gibt es noch folgende Projekte:

- **„Zuckersucht“ bei EL/GL**
- **„Berufsfeld Gesundheit“ bei STO/HRL für die Jahrgangsstufen 8-EF**
- **„Gemeinsames Musizieren“ bei SIT für die Jahrgangsstufen 7-Q1**